



<p>保健</p> <ul style="list-style-type: none"> ・心身の健康状態の把握(定期健康診断の実施、日常の健康観察、来室状況等) ・生活習慣病予防に焦点をあてた授業を実施(学校医、保健師、家庭と連携) ・保健学習(教科)と個人および集団を対象とした保健指導の充 	<p>食育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・給食を生きた教材として活用し、「食事の重要性」「心身の健康」「食品を選択する能力」「感謝の心」「社会性」「食文化」の視点から献立作成 ・食育に関する全体計画に沿った食育の実施 	<p>運動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の体力を知り、めあてをもって体力向上に努めようとする生徒の育成 ・体力についての知識を深め、自分の体力について関心が持てる学習の場 ・運動の魅力にふれ、動きの高まりを実感していける体育学習の展開 「やる気・挑戦・自信」を生む授業 	<p>安全</p> <ul style="list-style-type: none"> ・交通安全教室の実施(自転車の乗り方) ・安全点検による危険箇所点検(月に1回)と薬品の管理(年間3回) ・体育器具、教科学習における用具の安全確保(各教科) ・避難訓練(地震・火事)、防犯訓練を年間
---	--	---	--

総合学習・学活で実施：
 生活習慣病予防指導7月(2年) 歯科指導11月(各学年) 薬物乱用防止教室1月(各学年) 性に関する指導2月

<p>学校保健給食委員会</p>	<p>学校における心身の健康問題を地域の関係者と連携して研究協議し、健康作りを推進する。 R5年度「メディアを賢くコントロールしよう」松本短期大学白金俊二先生による講演 R4年度「睡眠」に焦点をあて睡眠アドバイザー浅野明子先生による講演会(9月生徒・保護者・職員実施) R3年度「生活習慣病の予防」松本大学の先生による講演</p>
<p>個別指導</p>	<p>肥満傾向の生徒、偏食の生徒、食物アレルギーの生徒、過度の痩身の生徒等について、保護者と連携しながら個別に相談指導していく。</p>
<p>組織活動</p>	<p>学校だより、給食だより、保健だより、健康だより、講演会、学校保健給食委員会、学級懇談会</p>