



令和6年度

筑北村立聖南中学校

グランドデザイン

<筑北第三教育大綱>

—教育理念—

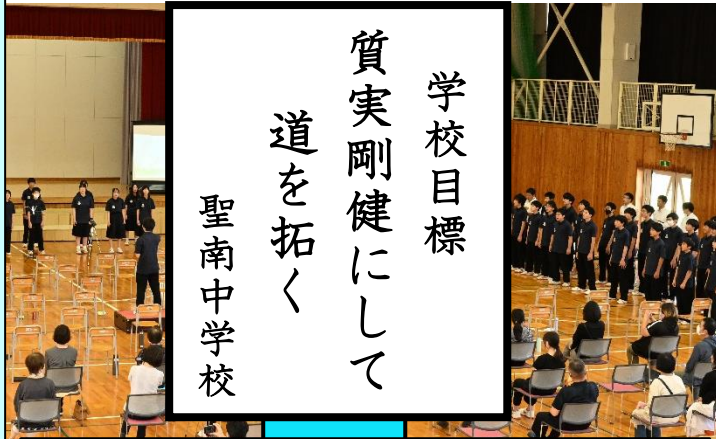
未来を切り拓く 心豊かな
たくましい 人間の育成

—基本目標—

- ①他者と協働して
主体的に探究し新しい価値や
時代を創造していく力を育む
- ②一人の子どもも
取り残されない、多様性を
包み込む共生社会の実現
- ③地域、家庭、学校で共に学び
支え合う社会の実現
- ④「学び」「助け合い」心豊かな
充実した毎日を生きるための
共感と交流のある機会の創出

<目指す生徒像>

主体的に自らの未来を
切り拓くことができる生徒



学校目標
質実剛健にして
道を拓く
聖南中学校

【令和6年度の重点目標】

【つながる】

～ひと・もの・こと～

<脈々と受け継がれる 「どっこい精神」>

「どっこい」と気合いを入れたかけ声が校舎内に響く。
きれいに磨き上げようと
する気持ちが声に乗り、
清掃活動に直向きに取り
組む姿に現れる。コロナ
禍を乗り越え、40年以上
受け継がれる伝統、いわ
ゆる『どっこい精神』が力
強く生徒の中に根付いて
いる。
聖南中と言えば「どっこい
清掃」と語られるように、
清掃を通して得られる直
向きに共に頑張る気持ち
が本校の教育にきちんと
据わっている。

みんなで 作り上げる

ワクワクする授業

◇令和6年度全校研究テーマ
「わかる」「できる」喜びに出会い、
友と学びを深め合う生徒の育成

- ・書く力の向上
- ・コミュニケーション力の向上
- ・道徳教育の充実

家庭学習「HOMEWORK QUEST」
基礎力をつける3つのサイクル
BASIC TRIAL REVIEW

認め合い

みんなで伸びる インクルーシブ教育

- ◇「個別最適な学び」
- ◇「協働的な学び」

- ・多様な生徒に対応する授業形態
- ・個別支援体制の構築
- ・生徒の意見交流と学び合い

授業を支える5つの約束
学習問題 見通し ICT
グループ活動 振り返り

ふるさと

筑北村を想い 探究する学習

- ◇筑北村の魅力を探究し、
ふるさとを愛する心を育てる

【あずまやタイム】

- ・校内グループ間の連携
- ・地域との双方向の関わり
- ・思いを伝える機会の設定
- ・統合型イベント化構築

すべての生徒が安心して学べる学級、学校づくり

やる気 挑戦 自信

連携・協働

地域との連携

筑北型コミュニティ・スクール

『学校運営協議会』『地域保育園学校協働本部』

保・小との連携

保育園・小学校

保護者との連携

PTA