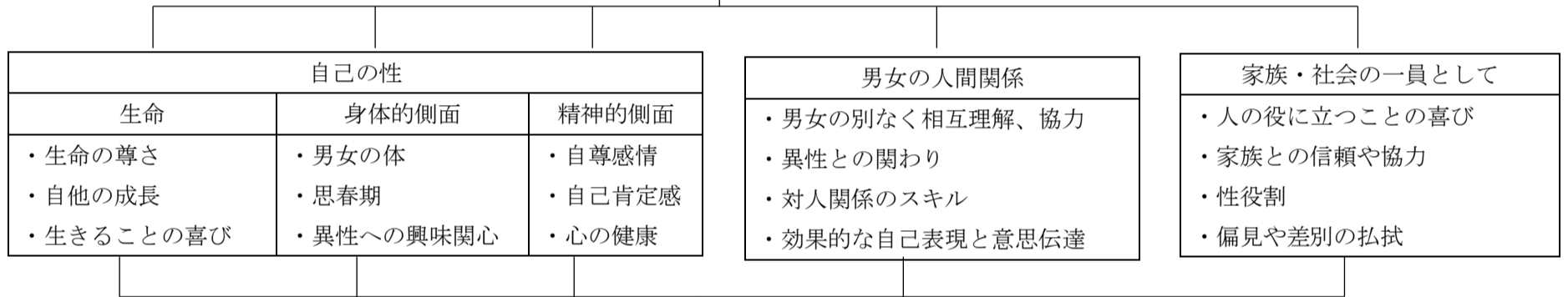
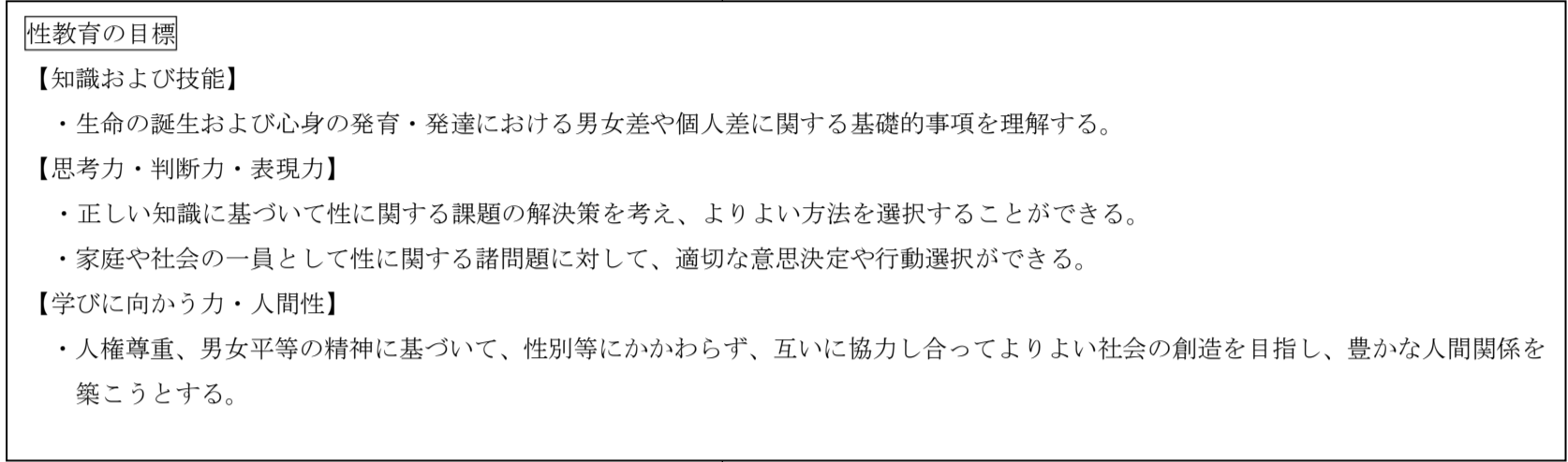
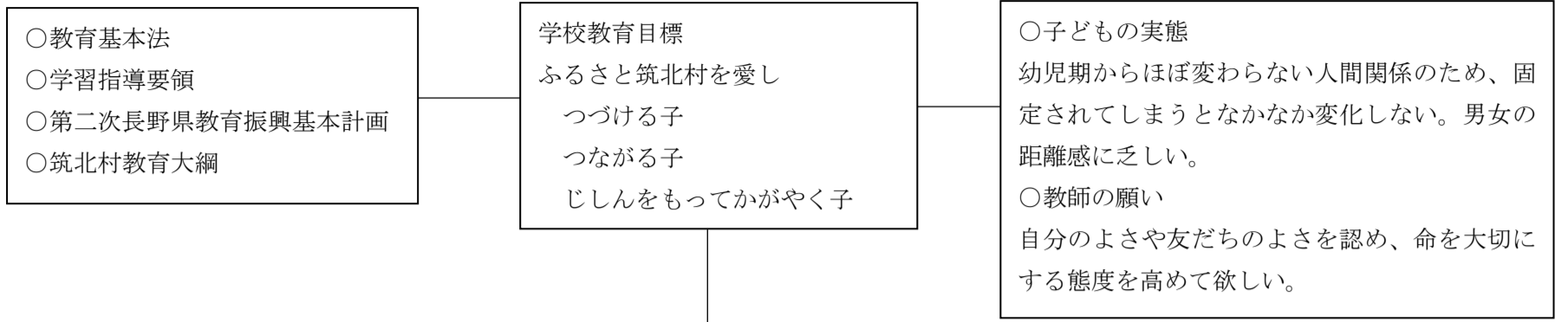


# 性教育全体計画

筑北村立筑北小学校



	自己の性			男女の人間関係	家族や社会の一員として
	生命	身体的側面	精神的側面		
低学年	<p><b>【生活】</b> 私の成長</p> <p><b>【道徳】</b> 生きることの喜び</p>	<p><b>【学級活動】</b> 男の子・女の子・大切なからだ</p>	<p><b>【全教育活動を通して】</b> 肯定的な自己像 (自己肯定感)</p>	<p><b>【道徳】</b> 友だちと仲良くし、助け合う</p> <p><b>【特活】</b> 望ましい人間関係の育成</p>	<p><b>【生活】</b> 家庭を支えている家族</p> <p><b>【道徳】</b> 家族の役に立つ喜び</p> <p><b>【特活】</b> 健康で安全な生活 自分の身を守ろう</p>
中学年	<p><b>【道徳】</b> 生命の尊さ</p>	<p><b>【体育】</b> 育ちゆく体とわたし(初経・精通)(思春期・異性への関心)</p>	<p><b>【全教育課程を通して】</b> 自尊感情・自己肯定感</p>	<p><b>【道徳】</b> 相手に対する思いやり</p> <p><b>【特活】</b> ・相互の信頼、尊敬、親愛、協力(相互理解) ・様々な人間関係の経験(対人関係スキル)</p>	<p><b>【道徳】</b> 家族との協力、他者への信頼・協力</p>
高学年	<p><b>【理科】</b> 生命の誕生</p> <p><b>【道徳】</b> 自他の生命の尊重</p>	<p><b>【理科】</b> 動物の発生・成長・生命 人の発生・成長・生命</p>	<p><b>【体育】</b> 心の健康</p> <p><b>【道徳】</b> 男女間の友情</p> <p><b>【特活】</b> 心身共に健康で安全な生活態度の形成</p> <p><b>【中学への保健体育への繋がり】</b> 性衝動への対処</p>	<p><b>【道徳】</b> 異性に対する正しい理解、男女間の友情</p> <p><b>【体育】</b> 心の健康・発達</p> <p><b>【特活】</b> 望ましい人間関係の育成(効果的な意思伝達・自己表現)</p>	<p><b>【道徳】</b> 性役割感</p> <p><b>【社会】</b> 権利と義務の行使</p> <p><b>【体育】</b> 病気の起こり方、エイズという病気、偏見や差別の払拭</p> <p><b>【特活】</b> 情報と私たちの生活</p>