筑北村幼児教育・保育推進プランの基本方針と施策の体系

基本理念	目指す子ども像	基本方針	重　点　施　策
未来を切り拓く心豊かなたくましい人間の育成	自ら考え、なかよくあそぶ、たくましい子	❶ 子どもの育ちを豊かにする幼児教育・保育の充実	【1】「信州やまほいく」の推進・充実 【2】二保育園・異年齢・地域等の様々な人との交流保育の推進 【3】「人と関わる力」「表現する力」を育む保育活動の充実
		❷ 子どもの育ちを確かにする幼児教育・保育機能の充実	【1】実践的指導の向上を図る園内研修の充実 【2】園外研修の活用による専門性の向上 【3】自己評価・利用者評価・第三者評価を生かした園経営の推進
		❸ 子どもたちが共に育ちあうインクルーシブ保育の充実	【1】配慮が必要な子どもへの支援の充実 【2】可能性の芽を生かした個別の支援計画作成と合理的配慮の充実 【3】保育士・加配保育士の専門研修の充実
		❹ 学びと育ちの連続性を踏まえた住民福祉課・保育園・小学校の滑らかな接続の推進	【1】住民福祉課・保育園・小学校との連携・連絡会の充実 【2】学びと育ちをつなぐ「アプローチカリキュラム」「スタートカリキュラム」の作成・推進 【3】子どもの遊びに合わせた「運動遊び」の推進 【4】異文化理解につながる「英語とともだち」「英語であそぼう」の推進
		❺ 家庭・地域と連携・協働した幼児教育・保育の充実	【1】子育て支援の充実 【2】保育園応援団との連携・協働活動の充実 【3】開かれた園づくり、信頼される園づくりの推進
		❻ 子どもの育ちを支える幼児教育・保育環境の充実	【1】保育士・加配保育士の適正配置と保育体制づくり 【2】保育環境を充実する計画的な環境整備の推進 【3】子どもの生命を守る体制づくり

育みたい資質・能力

- 豊かな体験を通じて、感じたり、気づいたり、分かったり、できるようになったりする「知識及び技能の基礎」
- 気付いたことや、できるようになったことを使い、考えたり、試したり、工夫したり、表現したりする「思考力、判断力、表現力等の基礎」
- 心情、意欲、態度が育つ中で、よりよい生活を営もうとする「学びに向かう力、人間性等」