

【坂井保育園園目標】

自然大好き坂井っ子

～さがそう：自然の宝物・かかわろう伝えよう：異年齢
や地域と・いっぱいあそぼう：五感を使って感じよう～

筑北村二保育園

こどもが
まんなか

【筑北ひまわり保育園園目標】

気持ちと言葉のキャッチボール

～ 伝えてみよう・話してみよう
聞いてみよう・一緒につなごう ～

恵まれた自然環境“ちくほくやまほいく”で生きる力を育む

遊びを通して学
びを深める保育

一人一人の個性を
大切にした保育

自然と友だち「坂井保育園」「筑北ひまわり保育園」

「遊びが学び」・2園の特色を生かした交流保育

- ・ 地域の方と田畑づくり、伝承遊び、郷土食づくり、収穫体験
(お米、野菜、太鼓、わらべうた、おやき、やしろうま、りんご、ぶどう、わらび)
- ・ 園とつながる山と川 (もんじゅ山、おかめ山、安坂川、どんぐり、くり、さわがに、はや、かわにな)
- ・ 園の周りの生き物 (カナヘビ、イモリ、バッタ、カタツムリ、カマキリ、カブトムシ、カエル)

子ども達は写真のような豊かな自然環境と温かな地域の人の中で、見守られて成長していきます。
好奇心・探求心を大切に、主体的・創造的な遊びを通して“人生の根っこ”を育み、小学校へつなぎます。

思考力の芽生え



「石の下にいるのかな？」

自然との関わり・生命尊重



数量や図形、標識や文字
などへの関心・感覚



「いくつとれたかな？」

言葉による伝え合い



豊かな感性と表現



「どの色で描こうかな？」



「さおとってべいさだもん！」

健康な心と体



自立心

「ひとりでできるもん」



協同性

「みんなで一緒にどっこいしょ！」

道徳性・規範意識の芽生え



「順番だよ、ならんで～」

社会生活との関わり



「これください、100円あるかな？」



もんじゅ山で

「落ち葉のお布団あったかいな」



田んぼで

「たくさんとれたね」



安坂川で

「スライダーあどびしよう！」



牛舎で

「うしさん、おいしい？」



異年齢と

「大丈夫だよ、こわくないよ」



中学生と

「お兄ちゃんひっぱって～」



未就園児と

「ほくもがやっておげるよ」



小学生と

「ほくも登りたい！」

全ての人・物・事とつながる



応援団と

「ここになにがいるのかな？」



運動保育士と

「バランスとるのっておずかしい！」



ALT・英語の先生と

「犬はえいごでなんていうの？」

子ども達の育ちを生かしたつながり
未就園児 小学生 中学生

保・小・中一貫性
のある教育

地域の温かい人とのつながり
保護者 応援団 地域の方