

### 【坂井保育園園目標】

自然大好き坂井っ子

～さがそう：自然の宝物・かかわろう伝えよう：異年齢  
や地域と・いっぱいあそぼう：五感を使って感じよう～

## 筑北村二保育園

こどもが  
まんなか

### 【筑北ひまわり保育園園目標】

気持ちと言葉のキャッチボール

～ 伝えてみよう・話してみよう  
聞いてみよう・一緒につなろう ～

恵まれた自然環境“ちくほくやまほいく”で生きる力を育む

遊びを通して学  
びを深める保育

一人一人の個性を  
大切にした保育

自然と友だち「坂井保育園」「筑北ひまわり保育園」

「遊びが学び」・2園の特色を生かした交流保育

- ・地域の方と田畑づくり、伝承遊び、郷土食づくり、収穫体験  
(お米、野菜、太鼓、わらべうた、おやき、やしろうま、りんご、ぶどう、わらび)
- ・園とつながる山と川 (もんじゅ山、おかめ山、安坂川、どんぐり、くり、さわがに、はや、かわにな)
- ・園の周りの生き物 (カナヘビ、イモリ、バッタ、カタツムリ、カマキリ、カブトムシ、カエル)

子ども達は写真のような豊かな自然環境と温かな地域の人の中で、見守られて成長していきます。  
好奇心・探求心を大切に、主体的・創造的な遊びを通して“人生の根っこ”を育み、小学校へつなぎます。

思考力の芽生え



自然との関わり・生命尊重



数量や図形、標識や文字  
などへの関心・感覚



言葉による伝え合い



豊かな感性と表現



健康な心と体



自立心



協同性



道徳性・規範意識の芽生え



社会生活との関わり



もんじゅ山で



田んぼで



安坂川で



牛舎で



異年齢と



中学生と



未就園児と



小学生と

全ての  
人・物・事と  
つながる



応援団と



運動保育士と



保護者と



ALT・英語の先生と

子ども達の育ちを生かしたつながり  
未就園児 小学生 中学生

保・小・中一貫性  
のある教育

地域の温かい人とのつながり  
保護者 応援団 地域の方