



保育目標

自ら考え、なかよくあそぶ、たくましい子

筑北村教育理念

未来を切り拓く心豊かなたくましい人間の育成

〈保小中を通して着けたい力〉たくましさ

中学校教育目標

質実剛健にして、道を拓く

学校教育目標 ふるさと筑北村を愛し 「つづける」「つなげる」「じしんをもってかがやく」

めざす姿1 (つづける)

願いに向かって自ら学びつづける児童

- (1) 「やる気・挑戦・自信」を指向した授業改善
 - ・つながりあう・学び合う授業実践
 - ・基礎学力定着を目指したドリル学習の充実
 - ・一人ひとりによりそった学習支援
- (2) 基本的生活習慣の育成
 - ・授業への取り組み方、廊下歩行
 - ・早寝、早起き、朝ご飯

めざせ
つづける名人

めざす姿2 (つなげる)

だれとでもあいさつを交わしつなげる児童

- (1) たてわり班活動の充実
 - ・つながる時間、縦割り清掃など異年齢交流の充実
 - ・あいさつの輪が広がる学校づくり
(お互いに名前呼び合える学校、児童会との連携)
- (2) 様々なひとと対話や交流する機会の設定
 - ・地域に出かけ、他者とつながる学習の場作り
 - ・C.Sと連携し、外部講師等の積極的な活用

めざせ
あいさつ名人

めざす姿3 (じしんをもってかがやく)

学びや考えを自分なりに表現する児童

- (1) 総合的な学習の時間、生活科を中核にすえた
ふるさと学習の推進
 - ・教科横断的な学び
 - ・学びの過程やまとめにおける多様な表現
- (2) 自尊感情の向上
 - ・一人ひとりを大切にし、がんばりを認める
 - ・子ども同士認め合える環境づくり

めざせ
かがやき名人

研 究 テ ー マ : 子どもが挑戦する授業 ～安心して学び合えるつながりに支えられて～

児童会スローガン : みんながあいさつをし 安全に楽しくすごせる 筑北小学校

保護者とともに

- 学校と家庭をつなぐPTA活動
- 規則正しい生活習慣の確立
- 家庭での学習環境の整備

開かれた学校

情報発信 (ホームページ・学校だより)
学年学級だよりを通じた情報共有

地域とともにある学校づくり

- 筑北村学校運営協議会
- 地域保育園学校協働本部による連携・協働
- 学校評価による課題解決、学校改善