



村花のツツジがモチーフ。校名である「筑北」の文字は、筑の字と北の字がつながっています。ここには村のつながりを強めていこうという願いがこめられています。

保育目標

自ら考え、なかよくあそぶ、たくましい子

筑北村教育理念

未来を切り拓く心豊かなたくましい人間の育成

中学校教育目標

質実剛健にして、道を拓く

学校教育目標 ふるさと筑北村を愛し 「つづける」「つながる」「じしんをもってかがやく」

めざす姿1 (つづける)

願いに向かって自ら学び続ける児童

- (1) 「やる気・挑戦・自信」を志向した授業改善
 - ・児童の「やる気」に火をつける導入
 - ・ICTの活用と学び合いで学び手が主役の展開
 - ・自分の言葉で学びをふり返る終末
- (2) 読書活動の充実・図書館活用を推進
- (3) 運動遊び・体力づくりを後押しする支援

すすんでやってみよう
できた、わかった
たのしく運動しよう

めざす姿2 (つながる)

だれとでもあいさつを交わし対話する児童

- (1) 全教育活動を通じた人権教育の推進
 - ・あいさつ運動、なかよし集会、縦割活動など
 - 全校参加の活動づくりと児童会活動への支援
 - ・アンケートによるいじめの把握と指導(毎学期)
- (2) 様々なひとと対話や交流をする機会の設定
 - ・地域に出かけ、他者とつながる学習の場づくり

おはよう ありがとう
みんなと一緒にたのしい
明日もがんばろう

めざす姿3 (じしんをもってかがやく)

学びや考えを自分の言葉で発信する児童

- (1) 総合的な学習の時間、生活科を中核にすえたふるさと学習の推進
- (2) コミュニティ・スクールと連携し、外部講師等の積極的な活用
- (3) 探究的な学習の過程にするための支援
- (4) 他者・地域に発信する場の設定

筑北村すごい
調べてみたら発見できた
つたえたい、聞きたい

研究テーマ：一人一人が自分の考えをもち、学んだことを自分の言葉で表現できるように学び続けるための子どもたちの育成

児童会スローガン：光 ～ かがやく心・楽しい気持ちで学校に来よう ～

保護者とともに

- 学校と家庭をつなぐPTA活動
- 規則正しい生活習慣の確立
- 家庭での学習環境の整備

開かれた学校

情報発信(ホームページ・学校だより)
学年学級だよりを通じた情報共有

地域とともにある学校づくり

- 筑北村小中合同学校運営協議会と連携
- 地域保育園学校協働会議による学校支援
- 学校評価による課題解決、学校改善