

令和8年度 筑北小学校 グランドデザイン

学校教育目標

ふるさと筑北村を愛し 「つくる」「つながる」「じしんをもってかがやく」

めざす姿1「創る」 Create

自らの「ありたい」「したい」「しよう」に向かい
めざす学校や地域社会を創る子ども

めざす姿2「つながる」 Connect

友と学び合い、様々な人と交流しながら
共に生きるよさを味わう子ども

めざす姿3「自信をもって輝く」 Inclusive

ゆるし合い、認め合う中で
安心して自分らしさを発揮する子ども

1 学び合い育ち合う授業

学びの主体は子どもに。教わる授業から学び合う授業への「学びの改革」。誰もが学べる授業の構築。ICTの活用とリアルな体験をバランスよく

2 願いをかなえる「放課後の時間」

5時間授業日を週2～3日。「放課後の時間」は地域の方と交流したり、先生や友だちと語らったり、一人でやりたいことに取り組んだりできる

3 地域とつながり共に育つ「たいようの時間（総合的な学習の時間・生活科）」

地域の方と共に学ぶ体験的・探究的な活動を学年ごとに行い、知の体系を築く。子どもが学校の外へ出ていく、大人に学校の中へ来てもらう

4 子どもと大人が共に考え共につくる学校行事

児童有志で実行委員会をつくり、集約した意見を実現し、当日の運営を担う。自由度が高く選択のできる行事への転換。児童の職員会への参加

5 幅広い異学年（世代）交流・地域交流

たてわり班・きょうだい学年、保育園や中学校との交流活動・児童会活動。校内地域交流室を拠点とした公民館活動等と学校教育の一体的な展開

めざす姿実現のための手立て

◇ 安心安全で学びやすい環境のもと、子どもの心と体の健康を支え、個に応じた成長をたすける

- ・特別支援学級（みずなら学級・そよかぜ学級・北部まなびの教室・スマイル教室） ・支援員の「学びとつなぐ、友だちとつなぐ支援」
- ・教育相談（各職員・特別支援教育コーディネーター・スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーなど）
- ・保健室（自らの健康に関心をもてる保健教育） ・給食室（地域素材のよさを生かした自校給食） ・図書館（教養と情操を涵養する安らぎの空間）

情報発信

おたより・メール配信・ホームページ・参観日

学校評価

アンケート

筑北村の子どもを共に育むパートナー

筑北村コミュニティ・スクール

筑北村教育委員会・教育支援室・放課後児童クラブ（ともだちクラブ・なかよしクラブ） ・坂井保育園・筑北ひまわり保育園・聖南中学校・筑北小PTA
村子育て支援センター・シャインカレッジ・村社会福祉協議会・村公民館

ご家庭（子どもの安心基地・生活の基盤）