

保護者や地域の皆様へ

幼児一人一人が 未来の創り手に

—幼児教育Q & A—

一般社団法人保育教諭養成課程研究会



人はどのようにして育つの？

0歳から5歳へ、そして学童期へ、発達や学びはつながっていきます

《安心・安定》幼児が健やかに育つ基盤

0歳



愛情に包まれて
すくすく育つ

1歳



自分で歩き出し
世界と出会う

2歳



イヤイヤニコニコ
いろいろな気持ち

3歳



やりたいことが
いっぱい

人はどのようにして育つの？

乳幼児期から、学童、青年、大人へ、発達や学びはつながっていきます

《充実・発展》

様々なものや人との関わりを深め自分の世界を広げていく

4 歳



自他の違いに
気付く

5 歳



自己を調整し
学びへと向かう

自ら学ぶ
小学生
中学生

青年

大人

幼稚園・幼保連携型認定こども園では、 どのような園生活をしているの？



遊び

昼食

遊び

ある園の1日の生活の流れ

登園

降園



幼稚園・幼保連携型認定こども園では、 どのような園生活をしているの？



夏



秋



ある園の1年間の生活の流れ

春



冬



幼児期に育てたいものは？

幼稚園教育等において 育みたい資質・能力を育てていくことです



自立心を育み、
人と関わる力を養います



自ら健康で安全な
生活をつくり出す力を養います

知識及び技能の基礎

豊かな体験を通じて、感じたり、気付いたり、わかったり、できるようになったりする

思考力、判断力、表現力等の基礎

気付いたことや、できるようになったことなどを使い、考えたり、試したり、工夫したり、表現したりする

学びに向かう力、人間性等

心情、意欲、態度が育つ中で、よりよい生活を営もうとする



自分なりの表現を通して、豊かな感性と表現する力を養います



好奇心や探究心を育み、
生活に取り入れる力を養います



相手の言葉を聞き、自分の言葉で表現する力を養います

自己を表出し、ものや人と関わる力が育つには？

遊びを通して育ちます

人と関わる



先生や友達、地域の
人など多様な人と
関わる経験をします

自己を表出する



安心して、のびのびと動いたり、
自分の思いを出したりしていきます

ものに関わる



興味や関心に沿って、
いろいろな遊具や道具などを
使って遊びます

育みたい資質・能力につながる「遊び」になっていくためには？



「興味や関心に沿った学び」を支えています

「興味や関心に沿った学び」って？

幼児が自ら選んだ遊びの中で、気付いたり感じたり考えたりすることです

どうしてうまくできないのかな？

「たくさん（水を）入れないとだめだ」
「たくさん（水を）運ぶのは3人でも足りない」



「トイを使いたいけど、
水が砂にまけちゃう！」

おもしろそう！やってみたい！
「3人で大きい海を作ろう！」

次はこうやってみよう！
「途中で水が漏れないようにトイをつなげよう！」

やっとできた！

「トイを水道までつなげられた!!」
「水が届いて海ができた！」



途中でこぼれなかったら
もっと大きい海ができるかも!!

葛藤体験も貴重な学びの機会

幼稚園・幼保連携型認定こども園で、教師は何をしているの？

幼児を理解し、幼児の豊かな学びを支えています



幼稚園・幼保連携型認定こども園で、教師は何をしているの？

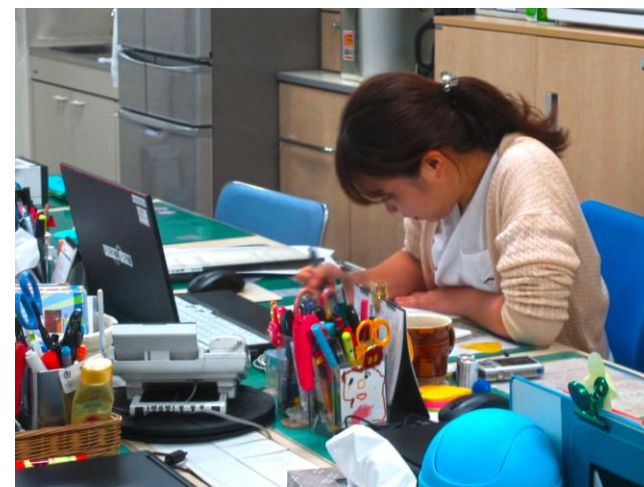
質の高い幼児教育を追求しています



教材研究



研修・研究



保育記録

幼稚園教育、幼保連携型認定こども園の教育及び保育と 小学校教育はつながっているの？

幼稚園・幼保連携型認定こども園では、学校教育のはじまりとして遊びや生活を通じた学びを重視しています。
小学校教育では、幼稚園や幼保連携型認定こども園での学びを踏まえた教育を行っています。

幼稚園や幼保連携型認定こども園の教師は、頭に思い浮かべながら幼児にかかわっています。

幼稚園・幼保連携型認定こども園

幼稚園教育、幼保連携型認定こども園の教育及び保育を5つの発達の窓からみています

幼稚園・幼保連携型認定こども園
■心身の健康に関する領域「健康」
■人との関わりに関する領域「人間関係」
■身近な環境との関わりに関する領域「環境」
■言葉の獲得に関する領域「言葉」
■感性と表現に関する領域「表現」

幼稚園・幼保連携型認定こども園では、学校教育のはじまりとして「幼稚園教育等において育みたい資質・能力」を育みます（スライド6参照）。

幼児期の終わりまでに育ってほしい姿

健康な心と体／自立心／協同性／道徳性・規範意識の芽生え／社会生活との関わり／思考力の芽生え／自然との関わり・生命尊重／数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚／言葉による伝え合い／豊かな感性と表現



学校教育全体を通じて
育成を目指す資質・能力

小学校

各教科等による教育を行っています

小学校	
教科	国語
	社会
	算数
	理科
	生活
	音楽
	図画工作
	家庭
	体育
	外国語
特別の教科である道徳	
外国語活動	
総合的な学習の時間	
特別活動	



子育ての悩み、どうしてる？

幼稚園・幼保連携型認定こども園では
様々な子育ての支援をしています



親子で楽しむ園生活

園は、共育での場所！

幼稚園や幼保連携型認定こども園では 多様な取り組みを行っています



+ 食べることに親しむ活動

+ 学校保健、学校安全

+ ICTを活用した情報発信等

+ 特別な配慮を必要とする
幼児への指導



A group of young children are playing in a schoolyard. They are looking up and reaching for colorful kites flying in the sky. The children are wearing various casual clothing like t-shirts and shorts. The background shows a brick building and trees with some autumn-colored leaves. The scene is bright and sunny.

— 生きる力の基礎を育む幼児教育 —

幼児一人一人が 未来の創り手に —幼児教育Q & A—

2019(令和元)年度文部科学省委託研究「幼児教育の教育課題に対応した指導方法等充実調査研究」

一般社団法人保育教諭養成課程研究会
(協力団体：全国国公立幼稚園・こども園長会)