

令和6年度 筑北村 筑北ひまわり保育園・坂井保育園グランドデザイン

＜保育基本理念＞
未来を切り拓く心豊かなたくましい人間の育成

＜目指す子ども像＞
自ら考え、なかよくあそぶ、たくましい子

かがやく瞳
自ら遊びをつくり出し、好奇心いっぱい、**瞳をかがやか**せて遊ぶ子ども

たくましい心と体
自ら考えたり、試したりしてやり抜く、**心身共にたくましい**子ども

豊かな心
自ら人や自然と関わり、自分も友達も物も大切に**する心豊かな**子ども

～子どもが真ん中の村でみんながつながる～
地域の特色を生かし、一人一人の個性や育ちを大切にする保育



遊びを通して学びを深める保育活動

- ＜ひまわり・坂井で遊び込もう＞
- ・自ら遊びを選んで遊び込むちくほくやまほいく
 - ・地域を巡る散歩活動
 - ・様々な自然の中(山・川・田んぼ)での遊び
 - ・地域の方との体験活動
 - ・普段の遊びの中での運動遊び、英語で遊ぼう
- ＜つながろう・自分の思いを伝え合おう＞
- ・同年齢や異年齢の友達との関わりを深める
 - ・小学生や中学生との交流
 - ・未就園児との交流
 - ・地域の方やデイケアセンターとの交流



＜幼児期の終わりまでに育ってほしい姿＞ 保育所保育指針総則より

- ア 健康な心と体
- イ 自立心
- ウ 協同性
- エ 道徳性、規範意識の芽生え
- オ 社会生活との関わり
- カ 思考力の芽生え
- キ 自然との関わり・生命尊重
- ク 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- ケ 言葉による伝え合い
- コ 豊かな感性と表現

＜家庭や地域とのつながり＞

- 子どもたちの姿や健やかな育ちの共有（送迎の際の会話やドキュメントで子どもたちの育ちの共有・共有、生活リズム等 健やかな育ちのための情報共有）
- 家庭訪問・保育参加・保育士体験
- 相談しやすい関係作り 開かれた保育園
- 地域みんなであいさつ、声を掛け合おう

＜子育て支援センター・保育園・小学校・中学校 一貫性のある保育＞

- 子どもたちの姿や健やかな育ちの共有、円滑な接続
- それぞれの役割を理解し、子どもの育ちに応じた連携
- 地域の方(応援団)と継続した関わり

＜保育者の資質向上＞

- 子どもの遊びや発達に応じて環境を構成し、見直しや研究をしていく
- 園内研修や保育の振り返りによる自己評価や職員同士の話し合い
- 一人一人の子どもの発達や育ち、援助方法についての研修
- 自主的に学び、吸収したことを伝え合う研修体制
- 危機管理や防災の意識、安心安全な保育園

